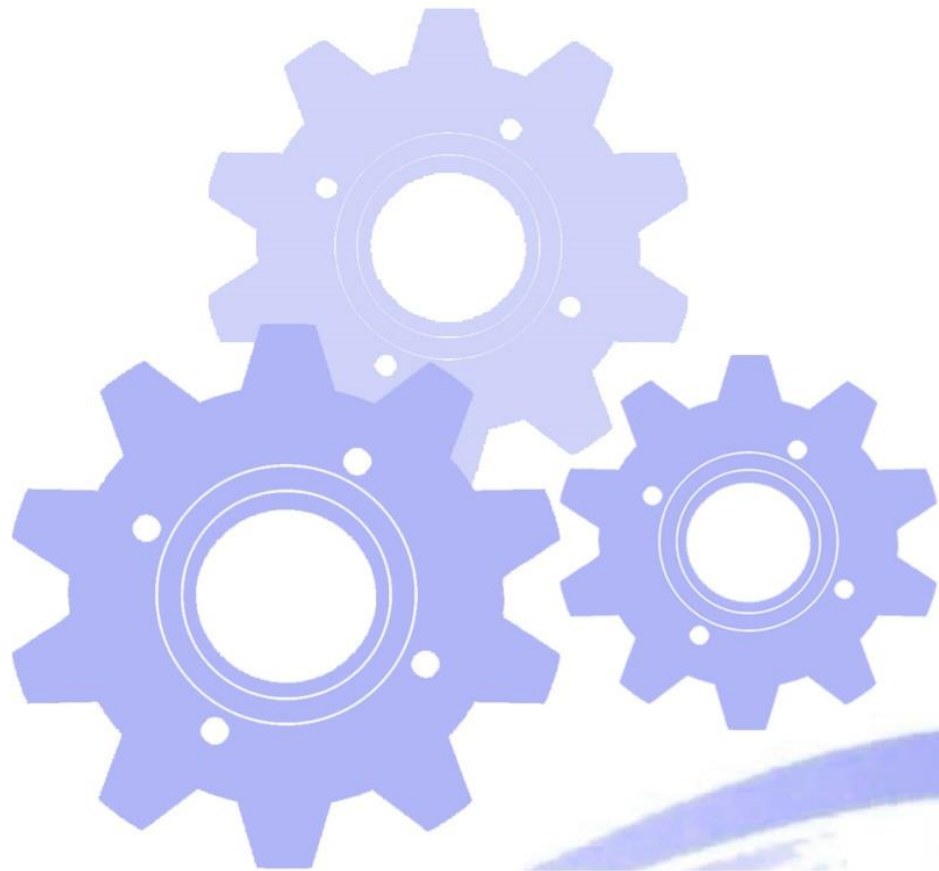




คู่มือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

คู่มือการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาขึ้นนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือก และจะต้องพัฒนาก่อนแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าเพิ่มเติมและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาคู่มือไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารสถานศึกษา ตลอดจนทั้งองค์กร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะวิทยากร โค้ชซิง และคณะกรรมการประเมิน ได้ศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนา ให้เป็นไปตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยเนื้อหาคู่มือฉบับนี้มุ่งเน้นที่ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาและการปฏิบัติงานในระยะเวลา 1 ปี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารคู่มือการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กุมภาพันธ์ 2562

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

คำชี้แจง

4

แนวทางการพัฒนา

4

กระบวนการพัฒนาก่อนบรรจุแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา

5

กรอบการดำเนินงานการปฏิบัติงานในระยะเวลา 1 ปี

7

กรอบเนื้อหาสาระละเอียดหลักสูตรสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

10

เอกสารที่ต้องสรุปส่งวันแรกของการพัฒนา

12

แหล่งข้อมูลเอกสารการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

13

เอกสารที่ต้องศึกษาเพิ่มเติม รายวิชาบังคับเลือก

17

ภาคผนวก

- สรุปสาระสำคัญ

25

- แผนผังความคิดรวบยอด

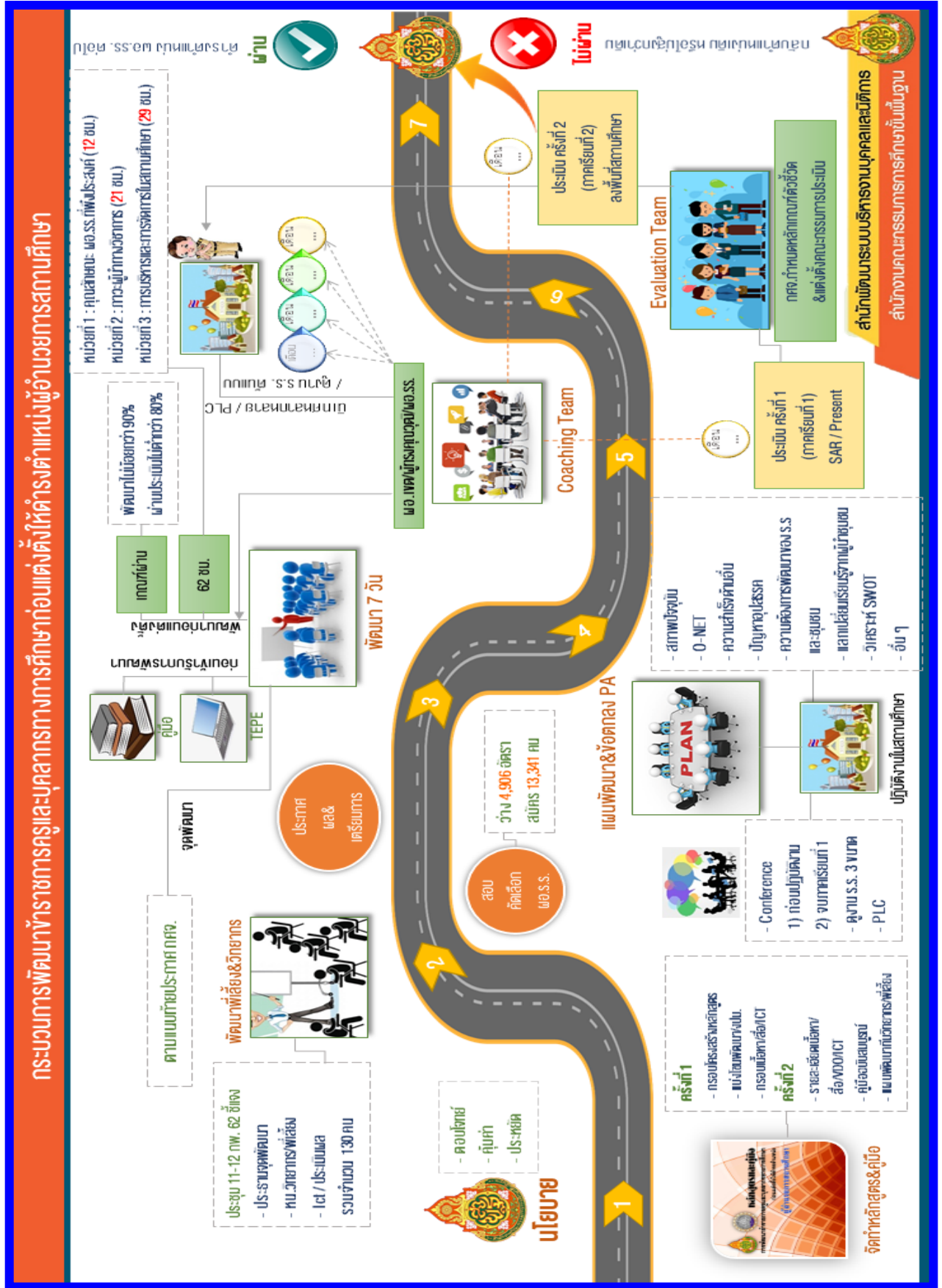
26

คำชี้แจง เอกสารเล่มนี้จัดทำขึ้นโดยกำหนดกรอบเนื้อหารายละเอียดตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาคิดได้ศึกษาหน่วยการเรียนรู้ทั้ง ๓ หมวด และจากเอกสารประกอบการพัฒนาตาม QR CODE / Link / TEPE online / สื่อเทคโนโลยี และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เข้ารับการพัฒนาคิดต้องสรุปสาระสำคัญและความคิดรวบยอดตามเนื้อหาที่กำหนด แล้วจัดทำเป็นเอกสารรูปเล่มรายงาน นำส่งในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนา

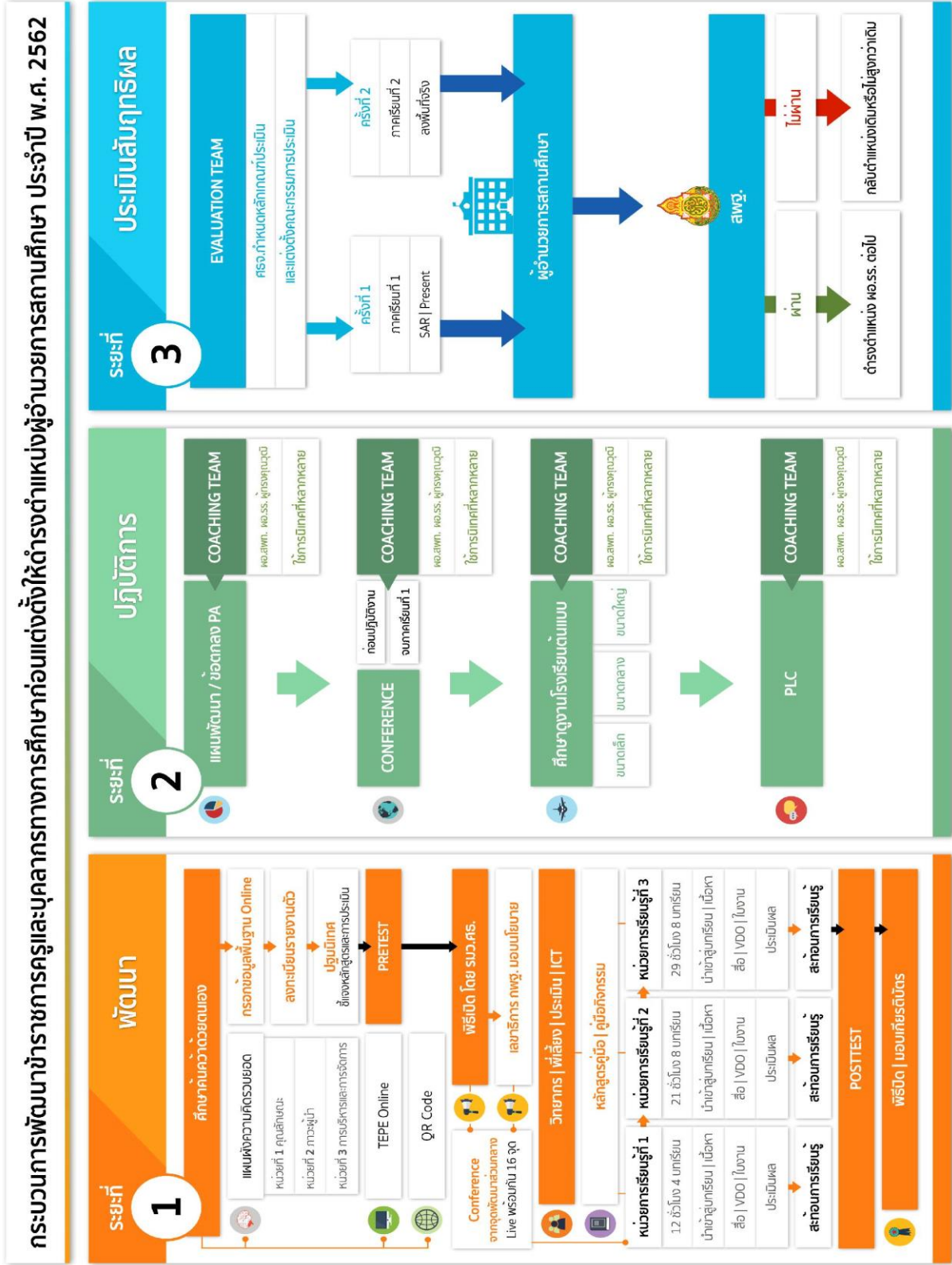
แนวทางการพัฒนา

การศึกษาด้วยตนเองจากกรอบเนื้อหารายละเอียดหลักสูตรก่อนการพัฒนา

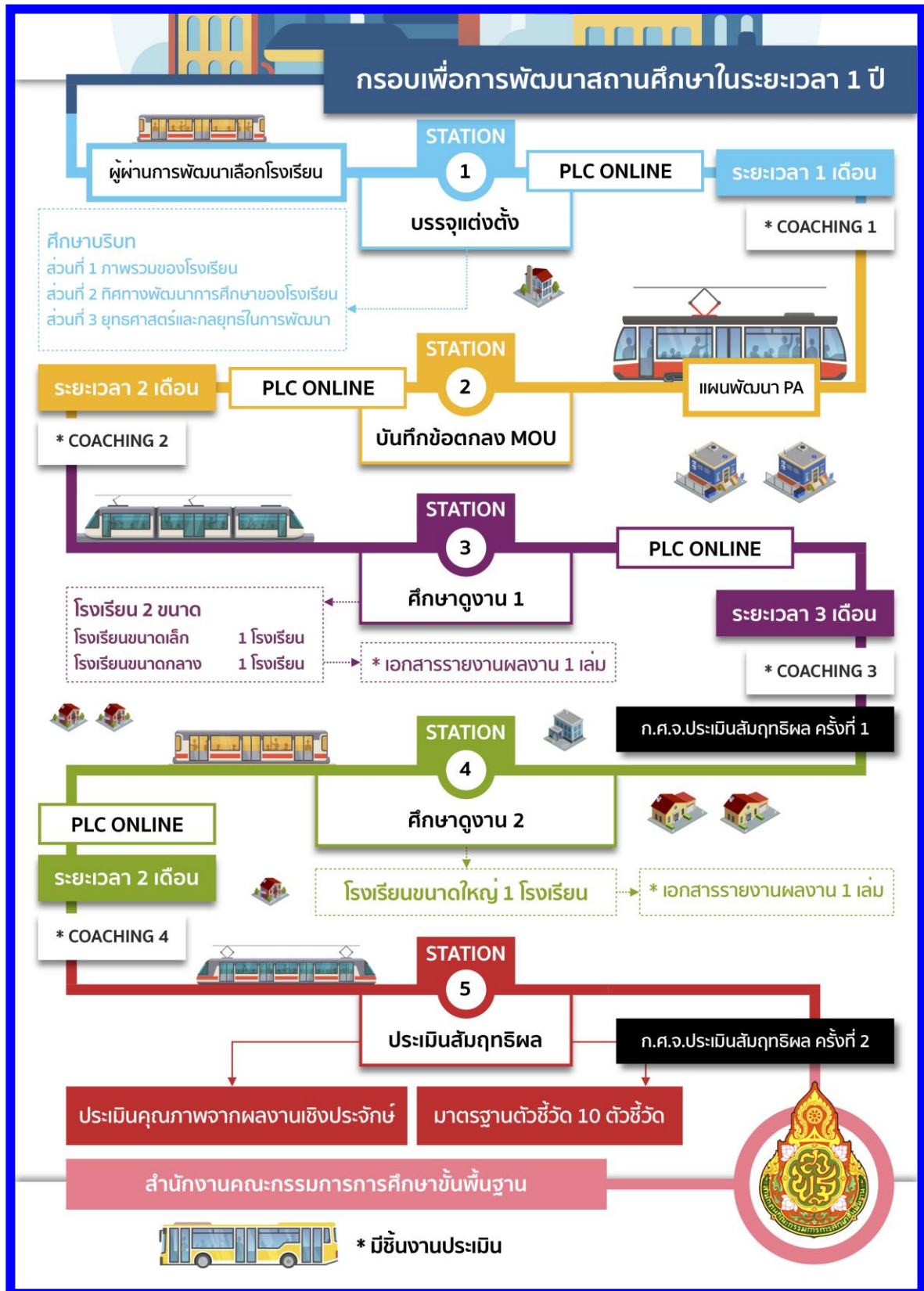
กระบวนการพัฒนาก่อนบรรจุแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา



กระบวนการพัฒนาก่อนบรรจุแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา



กรอบการดำเนินงานการปฏิบัติงานในระยะเวลา 1 ปี



แบบรายงานการพัฒนาสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี

เมื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกได้รับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เรียบร้อยแล้ว ก.ศ.จ.ดำเนินการให้เลือกโรงเรียน และส่งบรรจุแต่งตั้งเพื่อลงพื้นที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ซึ่งผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ทุกท่านต้องรายงานผลงานในระยะเวลา ๑ ปี ดังต่อไปนี้

บันทึกข้อตกลง (MOU)

ขอบข่าย แบบ บต.๑

บพ.๑ รายงานการ Coaching

ขอบข่าย รายงานการ Coaching จำนวน ๔ ครั้ง

บพ.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอบข่าย

๑. ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน
๒. วิสัยทัศน์วิสัยทัศน์ประสงค์เป้าหมาย
๓. โครงการพัฒนาโรงเรียนครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน
๔. แผนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๕. แผนความร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๖. รายละเอียดอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญตามบริบทของโรงเรียน

บพ.๓ รายงานการศึกษาดูงาน

ขอบข่าย รายงานการศึกษาดูงาน โรงเรียน ๓ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ และจัดทำรายงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้ ๑. บริบทของสถานศึกษาที่ศึกษาดูงาน ๒. สาระความรู้ที่ได้รับ ๓. การนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดย ไม่เกิน ๓๐ หน้า

บพ.๔ รายงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ขอบข่าย รายงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC Online) แยกเป็น ๒ ส่วน คือ ๑. รายงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างผู้อำนวยการใหม่กับทีมที่ปรึกษา (Coaching) ๒. รายงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างผู้อำนวยการใหม่กับกลุ่มผู้อำนวยการใหม่ที่ได้รับแต่งตั้งจากเขตพื้นที่การศึกษา โดยรายงานผลที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทางออนไลน์ PLC Online เป็นบทสรุป ประเด็นที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนวัตกรรมหรือแนวทางการพัฒนาที่เกิดขึ้น พร้อมมีบันทึกหลักฐานแสดง PLC Online ไม่เกิน 10 หน้า

บพ.๕ แบบประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอบข่าย ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบันทึกข้อตกลง (MOU)

กรอบเนื้อหารายละเอียดหลักสูตรสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หน่วย การเรียนรู้	รายละเอียดหลักสูตร	กระบวนการ	หลักฐาน การศึกษาค้นคว้า
๑	<p>คุณลักษณะผู้อำนวยการสถานศึกษาที่พึงประสงค์ (ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง)</p> <p>๑.๑ การสร้างอุดมการณ์และปรับกระบวนทัศน์ ในการเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ การพัฒนาบุคลิกภาพและสุนทรียภาพ</p> <p>๑.๓ บทบาทผู้บริหารกับพิธีการ</p> <p>๑.๔ การพัฒนาทักษะการพูด</p>	<p>1. หลักสูตรและ เอกสารประกอบ การพัฒนา</p> <p>2. TEPE online</p> <p>3. สื่อเทคโนโลยี</p> <p>4. QR Code</p> <p>5. Link</p> <p>6. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>สรุปสาระสำคัญ และแผนผัง ความคิดรวบยอด</p>
๒	<p>ภาวะผู้นำทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่า ๒๑ ชั่วโมง)</p> <p>๒.๑ วิสัยทัศน์และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการสู่ความสำเร็จ</p> <p>๒.๒ ผู้นำในการบริหารจัดการหลักสูตรและการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒.๓ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตร</p> <p>๒.๔ ภาวะผู้นำแห่งความศรัทธา</p> <p>๒.๕ ทักษะการตัดสินใจ</p> <p>๒.๖ ผู้นำในการนิเทศภายใน พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและงานวิจัยมาใช้พัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๒.๗ การจัดการศึกษาทางไกลโดย DLTV/DLIT</p> <p>๒.๘ การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วย Echo English</p>	<p>1. หลักสูตรและ เอกสารประกอบ การพัฒนา</p> <p>2. TEPE online</p> <p>3. สื่อเทคโนโลยี</p> <p>4. QR Code</p> <p>5. Link</p> <p>6. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>สรุปสาระสำคัญ และแผนผัง ความคิดรวบยอด</p>

หน่วยการเรียนรู้	รายละเอียดหลักสูตร	สื่อและแหล่งเรียนรู้	หลักฐานการศึกษาค้นคว้า
๓	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๒๙ ชั่วโมง)		
	๓.๑ การขับเคลื่อนนโยบายในสถานศึกษา	1. หลักสูตรและเอกสารประกอบการพัฒนา 2. TEPE online 3. สื่อเทคโนโลยี 4. QR Code 5. Link 6. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	สรุปสาระสำคัญและแผนผังความคิดรวบยอด
	๓.๒ การบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงกลยุทธ์		
	๓.๓ การบริหารงาน ๔ ฝ่าย ๓.๓.๑ การบริหารงานวิชาการ ๓.๓.๒ การบริหารงานบุคคล ๓.๓.๓ การบริหารงบประมาณ ๓.๓.๔ การบริหารทั่วไป		
	๓.๔ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
	๓.๕ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		
	๓.๖ การบริหารจัดการสถานศึกษายุค ๔.๐		
	๓.๗ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน		
	๓.๘ การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		

เอกสารที่ต้องศึกษาเพิ่มเติม

ที่	รายละเอียดหลักสูตร	สื่อและแหล่งเรียนรู้	หลักฐานการศึกษาค้นคว้า
1	การบริหารงาน 9 โมดูล	1. QR Code	สรุปสาระสำคัญและแผนผังความคิดรวบยอด
2	รายวิชาบังคับเลือก 23 เรื่อง เลือก 6 เรื่อง โชนละ 1 เรื่อง	2. Link 3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	

เอกสารที่ต้องสรุปส่งวันแรกของการพัฒนา

คำชี้แจง ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษาเนื้อหาของรายวิชาจาก QR Code และ Link ที่กำหนดให้ จำนวน 13 เรื่อง และรายวิชาบังคับเลือก จำนวน 23 เรื่อง เลือก 6 เรื่อง โชนละ 1 เรื่อง แล้วสรุปสาระสำคัญและแผนผังความคิดรวบยอด เรื่องละ 2 แผ่น ตามแบบฟอร์มแผนผังความคิดรวบยอด 1 แผ่น และแบบฟอร์มสรุปสาระสำคัญ 1 แผ่น โดยกำหนดรายวิชาดังต่อไปนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 คุณลักษณะผู้อำนวยการสถานศึกษาที่พึงประสงค์

1. การสร้างอุดมการณ์และปรับกระบวนทัศน์ในการเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. การพัฒนาบุคลิกภาพและสุนทรียภาพ
3. บทบาทของผู้บริหารกับพิธีการ
4. การพัฒนาทักษะการพูด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

5. วิสัยทัศน์และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการสู่ความสำเร็จ
6. ผู้นำแห่งความศรัทธา
7. ทักษะการตัดสินใจ
8. การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วย Echo English

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา

9. การบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงกลยุทธ์
10. การบริหารจัดการสถานศึกษายุค 4.0
11. ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
12. การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

การบริหารงาน 9 โมดูล

13. การบริหารงาน ๙ โมดูล
(ศึกษาชื่อเรื่องและโหลดเอกสารได้จากแหล่งข้อมูลตาม QR Code และ Link ในตาราง)

รายวิชาบังคับเลือก 23 เรื่อง เลือก 6 เรื่อง โชนละ 1 เรื่อง




(ศึกษาชื่อเรื่องและโหลดเอกสารได้จากแหล่งข้อมูลตาม QR Code และ Link ในตาราง)

แหล่งข้อมูลเอกสารการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

หมวดการเรียนรู้	Link	QR Code
๑. คุณลักษณะผู้อำนวยการสถานศึกษาที่พึงประสงค์	https://www.tepeonline.org/	
๑.๑ การสร้างอุดมการณ์และปรับกระบวนทัศน์ในการเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา	https://goo.gl/1FG9GS	
๑.๒ การพัฒนาบุคลิกภาพและสุนทรียภาพ		
๑.๓ บทบาทผู้บริหารกับพิธีการ		
๑.๔ การพัฒนาทักษะการพูด		
๒. ภาวะผู้นำทางวิชาการ		
๒.๑ วิสัยทัศน์และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการสู่ความสำเร็จ		
๒.๒ ผู้นำในการบริหารจัดการหลักสูตรและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	https://www.tepeonline.org/	
๒.๓ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร	https://goo.gl/1FG9GS	
๒.๔ ภาวะผู้นำแห่งความศรัทธา		
๒.๕ ทักษะการตัดสินใจ		
๒.๖ ผู้นำในการนิเทศภายใน พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
๒.๗ การจัดการศึกษาทางไกลโดย DLTV/DLIT		
๒.๘ การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วย Echo English	Application : EchoEnglish (Free)	
๓. การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา		
๓.๑ การขับเคลื่อนนโยบายในสถานศึกษา		
๓.๒ การบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงกลยุทธ์	https://www.tepeonline.org/	
๓.๓ การบริหารงาน ๔ ฝ่าย	https://goo.gl/1FG9GS	
- การบริหารงานวิชาการ - การบริหารงานบุคคล - การบริหารงานงบประมาณ - การบริหารงานทั่วไป		
๓.๔ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		

หมวดการเรียนรู้	Link	QR Code
๓.๕ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	https://goo.gl/tr8Lv4	
PLC : Application Padlet	https://goo.gl/imaQUM	
๓.๖ การบริหารจัดการสถานศึกษายุค 4.0	https://goo.gl/P2V8Yh	
๓.๗ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	https://goo.gl/kSR1Az	
๓.๘ การบริหารจัดการสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	https://goo.gl/SwZaJf	

หมวดการเรียนรู้	Link	QR Code
๓.๙ การบริหารงาน ๙ โมดูล		
01 การวิเคราะห์บริบท : ความท้าทายของการบริหารการศึกษาในอนาคต	https://goo.gl/2K8p2E	
02 การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	https://goo.gl/v35mG	
03 การนำองค์กรและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา	https://goo.gl/ir6gLk	
04 การวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์	https://goo.gl/1MaJXh	
05 การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	https://goo.gl/eSJ8KC	
06 การบริหารการเปลี่ยนแปลง	https://goo.gl/kNJPK7	

หมวดการเรียนรู้	Link	QR Code
07 การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วม	https://goo.gl/rPcwHR	
08 การควบคุม การวัดประเมิน และการจัดการความรู้	https://goo.gl/5MgK2b	
09 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ	https://goo.gl/crtMG3	

เอกสารที่ต้องศึกษาเพิ่มเติม รายวิชาบังคับเลือก

คำชี้แจง ให้ผู้เข้ารับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลือกศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ท่านสนใจ จำนวน 6 เรื่อง จาก ทั้งหมด 23 เรื่อง โดยบังคับเลือก โชนละ 1 เรื่อง พร้อมทั้งสรุปสาระสำคัญและสรุปแผนผังความคิด ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้

120 cm.

Zone 1
สรรค์สร้างนวัตกรรม
 1.1 งานศิลปกรรมนักเรียน 4 ภูมิภาค (สพฐ.)
 1.2 นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ (สอศ./สพฐ./สกอ./สวทช.)
 1.3 เวทคณิต (สพฐ.)
 1.4 ระบบ Kosen (สพฐ.)

Zone 2
นำทักษะ ICT
 2.1 หนังสือเรียน AR สามมิติ (สวทช.)
 2.2 การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เด็กไทย 4.0 (สวทช.)
 2.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)(สพฐ.)
 2.4 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)(สพฐ.)
 2.5 การจัดการเรียนการสอน coding และคอมพิวเตอร์ science (สพฐ.)
 2.6 เขย่าห้องเรียน เปลี่ยนการเรียนรู้(สพฐ.)
 2.7 การเรียนรู้ผ่าน แอปพลิเคชัน (สอศ./สพฐ./สวทช.)
 2.8 TEPE ONLINE

Zone 3
มีทักษะผู้ประกอบการ
 3.1 นวัตกรรมน้อย(สพฐ.)
 3.2 การเสริมทักษะอาชีพ(สพฐ.)
 3.3 ตลาดออนไลน์เพิ่มเวลารู้(สพฐ.)

120 cm.

Zone 4
สร้างฐานปรับตัวได้ในสังคมโลก
 4.1 STEM ED (สอศ.)
 4.2 World skill (สอศ.)
 4.3 ห้องเรียนกีฬา
 4.4 ห้องเรียนดนตรี ศิลปะ (สพฐ.)
 4.5 ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (สพฐ.)
 4.6 ห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน (สพฐ.)





Zone 5
จรรโลงด้วยคุณธรรมรับผิดชอบสังคม
 5.1 อาชีวะอาสา / อาชีวะบริการ (FIX IT CENTER) (สอศ.)
 5.2 ลูกเสด็จอาสา ลูกเสือ ลูกเสือ ค่ายมาสด้า (สพ.)
 5.3 โรงเรียนคุณธรรม (สพฐ./สอศ.)

Zone 6
การศึกษาพิเศษสำหรับทุกคน
 6.1 แอปพลิเคชันเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้
 6.2 การสร้างผู้ประกอบการ
 6.3 นวัตกรรมการเรียนรู้โลกสีเขียว (Innovation Learning to the Green World)
 6.4 Accessible Learning Hackathon : Solving the Right Problems for Students with Disabilities
 6.5 การออกแบบการเรียนรู้เพื่อทุกคน (Universal Design for Learning)
 6.6 โครงการอาชีพเพื่อการมีงานทำ งานเครื่องประดับอัญมณี
 6.7 การสาธิตและสลักไม้ (Innovation Design for Learning)
 6.8 โครงการสร้างอาชีพเพื่อการมีงานทำงานการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก (ร้านกาแฟ)
 6.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กเรียนด้านสุนทรียภาพ


170 cm.

แหล่งข้อมูลเอกสารที่ต้องศึกษาเพิ่มเติม รายวิชาบังคับเลือก

โซน 1 สร้างสรรค์นวัตกรรม



ที่	หมวดการเรียนรู้	Link	QR Code
1	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4 ภูมิภาค (สพฐ.)	https://goo.gl/JM8Zb9	
2	นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ (สอศ./สพฐ./สกอ./สสวท.)	https://goo.gl/eSCnPZ	
3	เวทคณิต (สพฐ.)	https://goo.gl/JSJ1vb	
4	ระบบ Kosen (สพฐ.)	https://goo.gl/sgvJDW	

โซน 2 นำทักษะ ICT



ที่	หมวดการเรียนรู้	Link	QR Code
1	หนังสือเรียน AR สามมิติ	https://goo.gl/nV9qEE	
2	การเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อ เด็กไทย 4.0 (สสวท.)	https://goo.gl/7dhS2M	

ที่	หมวดการเรียนรู้	Link	QR Code
3	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สพฐ.	https://goo.gl/kugSGW	
4	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)(สพฐ.)	https://goo.gl/WGZna1	
5	การจัดการเรียนการสอน coding และคอมพิวเตอร์ science (สพฐ.)	https://goo.gl/s2cZsn	
6	เขย่าห้องเรียน เปลี่ยนการเรียนรู้ (สพฐ.)	https://goo.gl/BM9HZc	
7	การเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน (สอศ./สพฐ./สสวท.)	https://goo.gl/ZJCCKe	
8	TEPE ONLINE	https://goo.gl/wFEFtj	



โซน 3 มีทักษะผู้ประกอบการ

ที่	หมวดการเรียนรู้	Link	QR Code
1	นักธุรกิจน้อย (สพฐ.)	https://goo.gl/FU42z8	
2	การเสริมทักษะอาชีพ (สพฐ.)	https://goo.gl/vG4TEB	
3	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (สพฐ.)	https://goo.gl/sWmkko	



โซน 4 สร้างฐานปรับตัวได้ในสังคม

ที่	หมวดการเรียนรู้	Link	QR Code
1	STEM ED (สอศ.)	https://goo.gl/a2nc8g	
2	World skill (สอศ.)	https://goo.gl/fWcAEv	


โซน 5 จรรโลงด้วยคุณธรรมรับผิดชอบสังคม

ที่	หมวดการเรียนรู้	Link	QR Code
1	อาชีวศึกษา/อาชีวบริการ (FIX IT CENTER) (สอศ.)	https://goo.gl/MPZ2rq	
2	ลูกเสือจิตอาสา ลูกเสือ กกต. ลูกเสือด้านยาเสพติด (สป.)	https://goo.gl/TqZtYb	
3	โรงเรียนคุณธรรม (สพฐ./สช./สอศ.)	https://goo.gl/mwGiSi	

โซน 6 การศึกษาพิเศษสำหรับทุกคน

ที่	หมวดการเรียนรู้	Link	QR Code
1	แอปพลิเคชันเพื่อการสื่อสารและ การเรียนรู้	https://goo.gl/CP8czi	
2	การสร้างผู้ประกอบการ	https://goo.gl/pa2uT1	

ที่	หมวดการเรียนรู้	Link	QR Code
3	นวัตกรรมการเรียนรู้สู่โลกสีเขียว	https://goo.gl/y4pxcF	
4	Accessible Learning Hackathon	https://goo.gl/LdhcAv	
5	การออกแบบการเรียนรู้เพื่อทุกคน	https://goo.gl/gSLf3Z	
6	โครงการอาชีพเพื่อการมีงานทำ งานเครื่องประดับอัญมณี	https://goo.gl/BohYMU	
7	การสาธิต แกะสลักผักและผลไม้	https://goo.gl/s5oEs1	
8	โครงการสร้างอาชีพเพื่อการมีงาน ทำ ทำงานการประกอบธุรกิจ ขนาดเล็ก	https://goo.gl/RDXpxy	

ที่	หมวดการเรียนรู้	Link	QR Code
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนด้านสุนทรียภาพ	https://goo.gl/ovKdtj	

ภาคผนวก

- สรุปสาระสำคัญ
- แผนผังความคิดรวบยอด

สรุปสาระสำคัญ

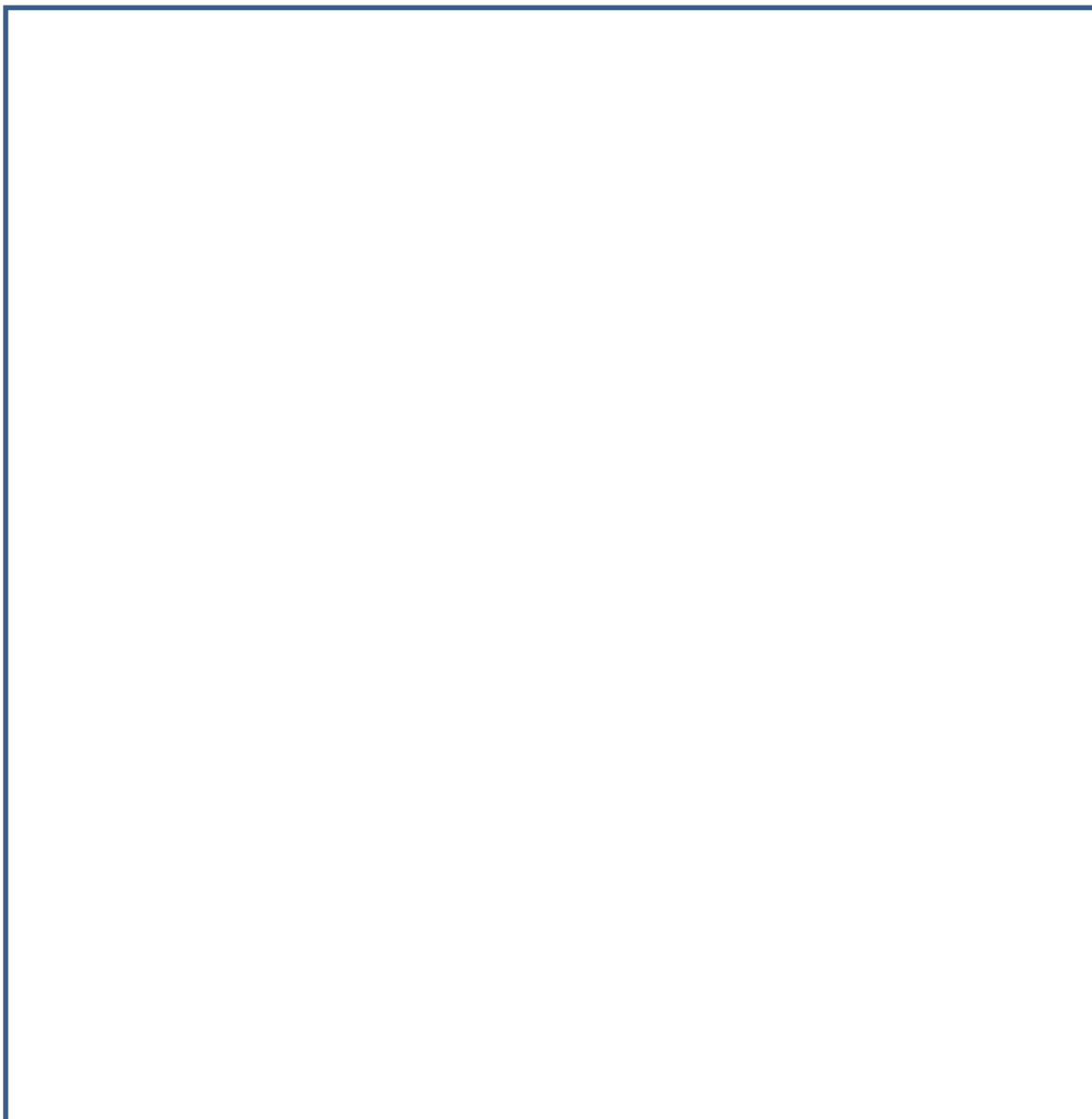
หมวด.....เรื่อง.....
 ชื่อ.....ชื่อสกุล.....
 สถานที่พัฒนา.....กลุ่ม.....

สรุปสาระสำคัญ	สิ่งที่ได้เรียนรู้	สิ่งที่จะนำไปประยุกต์ใช้

ลงชื่อ.....ผู้เข้ารับการพัฒนา
 (.....)

แผนผังความคิดรวบยอด

หมวด.....เรื่อง.....
ชื่อ.....ชื่อสกุล.....
สถานที่พัฒนา.....กลุ่ม.....



ลงชื่อ.....ผู้เข้ารับการพัฒนา
(.....)

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

1. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายสนิท แย้มเกษร รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นายอัมพร พินะสา ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการดำเนินการ

1. นายนิพนธ์ ก้องเวหา ผู้อำนวยการ ประธานคณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
2. นายพิเชษฐ์ วันทอง ผู้อำนวยการ คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
3. นายประทีป ทองด้วง ผู้อำนวยการ คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
4. นายสุชาติ กลัดสุข ผู้อำนวยการ คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
5. นายวิทยา ยางสุด รองผู้อำนวยการ คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
6. นายชัยศักดิ์ ตั้งนิติพิฐจักร ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล คณะทำงาน
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
7. นางสาววรภรณ์ แป้นแจ่ม ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
8. นายพนม เข้มเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อกรู "ครูประชาสรรค์" คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
9. นายสุขวิทย์ ปู่ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อกรูวิทยา คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
10. นางฐิติพร ศรีแจ่ม ครู โรงเรียนวัดบ่อกรู "ครูประชาสรรค์" คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
11. สิบตรีประกาศิต แปลนพิมาย หัวหน้าฝ่ายอำนวยการเทศบาลตำบลบ่อกรู จังหวัดสุพรรณบุรี คณะทำงาน
12. นายวิเชียร แก่นไร่ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยนาทพิทยาคม คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5
13. นายวิวัฒน์ ชูศรีจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
14. นายสุรียา ชินณะพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

15. นางสาวร่มไทร ดีสอน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9	คณะทำงาน
16. นายบุญชู กระจอดนอก	ครู โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9	คณะทำงาน
17. นายรชต แก้วสุวรรณค์	ครู โรงเรียนศรีประจันต์ (เมธีประมุข) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9	คณะทำงาน
18. นายกิตติพงษ์ ไชยแสงราช	ครู โรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9	คณะทำงาน
19. นายปราโมทย์ สุวรรณแวก	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	คณะทำงาน
20. นายเลอศักดิ์ รัชณาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทรายแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	คณะทำงาน
21. นายศรัณย์ บัวทองเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลควนขนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1	คณะทำงาน
22. นายศิริศักดิ์ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนพลี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1	คณะทำงาน
23. นายณฤภพ ชันทับไทย	ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	คณะทำงาน
24. นายเทพรังสรรค์ จันทรังษี	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	คณะทำงาน
25. นางชรินดา พิมพ์บุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลวกธาตุโสภาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	คณะทำงาน
26. นางสุนทร ขวัญดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนร่อนทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32	คณะทำงาน
27. นายศราวุธ คำแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38	คณะทำงาน
28. นายวาทกานต์ ศรีธรรษาภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38	คณะทำงาน
29. นายศุภวิชญ์ ดิษเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งแก้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1	คณะทำงาน
30. นายไพฑูรย์ จารุสาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	คณะทำงาน
31. นายภมร พุ่มพริก	ครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	คณะทำงาน
32. นายภาคภูมิ ทรัพย์อร่าม	ครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	คณะทำงาน
33. นายสุภาพ พฤกษ์สุวรรณ	ครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	คณะทำงาน

34. นายอนิวรรต จันท์เทพ ครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
35. นายณัฐวุฒิ ยอยโพธิ์สัย ครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
36. ว่าที่ ร.อ.ศศวรรธน์
ขรรค์ทัพไทย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม คณะทำงาน
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
37. นายนพตล เต๋นดวง ข้าราชการบำนาญ คณะทำงาน
38. นายสมภพ แก้วสุวรรณ ข้าราชการบำนาญ คณะทำงาน
39. นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทองวิทยา คณะทำงานและเลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ

1. นายวัลลพ สงวนนาม ผู้อำนวยการ ประธานคณะทำงาน
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
2. นางจารุวรรณ รัตภาสกร นักรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
3. ส.อ.พิชญ์ เก่งกสิวิทย์ นักรัพยากรบุคคลชำนาญการรักษาการใน คณะทำงาน
ตำแหน่งนักรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
4. นายสมเกียรติ พึ่งคุณไตรรัตน์ นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
5. นายกันตภณ พิมพาลัย นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
6. นางสาวพุดตาล ปราชญ์ศรีภูมิ นักรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
7. นายพัฒนพงษ์ แพนพัฒน์ นักรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
8. นายสังคม จันท์วิเศษ ผู้อำนวยการ คณะทำงานและเลขานุการ
กลุ่มวิจัยและพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคล
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
9. นายธนากร เปรมพลอย นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ



**สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**